

Verband Sonderpädagogik e.V. (vds)
Landesverband Sachsen (Hrsg.)

Herausforderungen im Schulalltag

Autistisches Verhalten



Verband Sonderpädagogik e.V. (vds)- Landesverband Sachsen (Hrsg.). Herausforderungen im Schulalltag- Autistisches Verhalten

Die Schriftreihe „Herausforderungen im Schulalltag“ versteht sich als aktuelle und praxisorientierte Hilfe für den Schulalltag. Mit der Schriftreihe sollen Anregungen für die Praxis und zur Gestaltung von Schule gegeben werden.

Die vorliegende Broschüre zum Förderschwerpunkt „Autistisches Verhalten“ stellt aktuelle Beiträge der AG Autismus (unter dem Dach des vds- LV Sachsen) zusammen.

Es werden praktisch relevante Themen und Orientierungsrichtlinien zu verschiedenen Themenkomplexen im Bereich Autismus und Schule vorgestellt.

Inhalte der Broschüre sind:

- Grundlagen zum Förderschwerpunkt Autistisches Verhalten
- Aspekte zur Feststellung des Sonderpädagogischen Förderbedarfs im Förderschwerpunkt Autistisches Verhalten
- Kommunikations- und Strukturierungshilfen für Schüler mit Autismus
- Verhaltenstherapeutische Maßnahmen bei Kindern und Jugendlichen mit Autismus in der Schule
- Tipps für Lehrkräfte von Schülern mit Asperger- Syndrom oder High-Functioning- Autismus
- Umsetzung des Nachteilsausgleichs für Schüler mit Autismus
- Schulbegleitung für Schüler mit Autismus
- Hilfen im nachschulischen Bereich (Wohnen und berufliche Integration)
- Literatur und Adressen zum Thema Autismus

Herausgeber:

Verband Sonderpädagogik e.V.
Landesverband Sachsen
Zum Reiterberg 8
01099 Dresden

Telefon: 0351- 810 83 89

Telefax: 0351- 810 84 04

E - Mail: ulrike.groeger@verband-sonderpaedagogik.de

Internet: www.vds-sachsen.de

Impressum

Verband Sonderpädagogik e.V.(vds)- Landesverband Sachsen (Hrsg.)
Herausforderungen im Schulalltag- Autistisches Verhalten

Herausgeber:

Verband Sonderpädagogik e.V. (vds)
Landesverband Sachsen
Zum Reiterberg 8
01099 Dresden

Telefon: 0351 - 810 83 89
Telefax: 0351 - 810 84 04
E - Mail: ulrike.groeger@verband-sonderpaedagogik.de
Internet: www.vds-sachsen.de

Registergericht: Kreisgericht Zwickauer Land
Vereinsregisternummer: Nr.227

Coverbild:

„Dinos“ gestaltet von Max, 10 Jahre, aus Leipzig

Bearbeitung und Layout:

Kristin Hennig
Philipp Knorr

Druck:

Alinea Digitaldruck GmbH, Dresden

Bestellung unter:

E - Mail: ulrike.groeger@verband-sonderpaedagogik.de
Internet: www.vds-sachsen.de

Schutzgebühr: 7 EUR (zzgl. Versand)

© **Verband Sonderpädagogik e.V. (vds), Landesverband Sachsen**
2., aktualisierte Auflage: Dresden, Januar 2011

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1
Förderschwerpunkt „Autistisches Verhalten“ <i>Philipp Knorr</i>	3
Die Feststellung des Sonderpädagogischen Förderbedarfs bei Schülern mit dem Förderschwerpunkt „Autistisches Verhalten“ <i>Kerstin Flemming & Sabine Staab</i>	9
Kommunikations- und Strukturierungshilfen für Schüler mit Autismus <i>Sabine Heckel & Grit Scholtz-Thöne</i>	15
Verhaltenstherapeutische Maßnahmen bei Kindern und Jugendlichen mit Autismus in der Schule <i>Maud Amlang</i>	25
30 Tipps für Lehrkräfte von Schülern mit Asperger- Syndrom oder High-Functioning- Autismus <i>Philipp Knorr</i>	31
Nachteilsausgleich bei Schülern mit Autismus in Sachsen <i>Michael Knothe & Beatrice Ohnsorge</i>	33
Schulbegleitung für Kinder und Jugendliche mit Autismus <i>Pia Lehmann, Antje Oehmichen & Siegrid Schmiedgen</i>	43
Was kommt nach der Schule? Hilfen beim Wohnen und bei der beruflichen Integration von Menschen mit Autismus-Spektrum-Störung <i>Tobias Schwarzenberg</i>	53
Ausblick und Forderungen für den Förderschwerpunkt „Autistisches Verhalten“ in Sachsen <i>AG Autismus</i>	65
Anhang	69
▪ Wichtige Adressen	
▪ Literaturliste Autismus und Schule	
▪ Flyer der AG Autismus	
▪ Anmeldeformular für den vds- LV Sachsen	

Vorwort

Liebe Leserinnen und Leser,

Sie halten hier die erste Ausgabe einer neuen Schriftreihe in den Händen. Die Schriftreihe „Herausforderungen im Schulalltag“ des Verbandes Sonderpädagogik e.V., Landesverband Sachsen, in Zusammenarbeit mit anderen Verbänden, versteht sich zum einen als aktuelle und praxisorientierte Hilfe für den Schulalltag. Zum anderen sollen mit der Schriftreihe Anregungen für die Praxis und zur Gestaltung von Schule gegeben werden.

Die Schriftreihe wendet sich an Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten und an alle, die im Bereich Schule tätig sind und gestaltend wirken. Vor allem vor dem Hintergrund der aktuellen Diskussion um die deutschlandweite Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention treten auch bei Lehrerinnen und Lehrern der allgemein bildenden Grund- und Mittelschulen, Gymnasien und berufsbildenden Schulen immer häufiger Fragen auf, die vor Jahren noch allein die Lehrerinnen und Lehrer an Förderschulen betrafen.

Um Kinder und Jugendliche mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen wirklich erfolgreich integrativ oder gar inklusiv fördern und unterrichten zu können, bedarf es eines speziellen (sonder-)pädagogischen Handwerkszeugs. Fortbildungen zum Thema werden sowohl vom Sächsischen Bildungsinstitut als auch vom Verband Sonderpädagogik e.V., Landesverband Sachsen, direkt angeboten und auch von vielen Kolleginnen und Kollegen genutzt. Oft wurden wir dabei angesprochen ob es nicht eine entsprechende Praxisreihe geben könnte.

Wir freuen uns sehr, den vorliegenden Band „Herausforderungen im Schulalltag-Autistisches Verhalten“ vorlegen zu können. Er entstand aus dem Engagement der Arbeitsgruppe Autismus (AG Autismus) unter dem Dach des Verbandes Sonderpädagogik e.V., Landesverband Sachsen.

Die AG Autismus gründete sich im März 2009 aus der Notwendigkeit heraus, für Schülerinnen und Schüler mit Autismus und für ihre Lehrerinnen und Lehrer¹ ein Gremium zu schaffen, das sachsenweit Ressourcen bündelt und sich für die spezifische Situation dieser Schülergruppe einsetzt.

Mitglieder der AG Autismus sind Vertreter der sächsischen Autismusambulanzen, Autismuszentren und der Regionalverbände Autismus, Fachberater Autismus, sowie erfahrene Lehrer aus verschiedenen Schularten (Förderschulen bis Gymnasien).

Aus der Arbeit der AG Autismus heraus ist diese Broschüre entstanden, die sich „aus der Praxis für die Praxis“ entwickelt hat. Handlungsleitend bei der Gestaltung der Beiträge waren v.a. praktische Notwendigkeiten, weshalb die Beiträge dieses Bandes in sehr unterschiedlicher Form und Länge verfasst wurden.

Die Beiträge dieses Bandes geben das breite Spektrum wieder, das sich in Unterricht und Schule bei Schülern mit Autismus zeigt und stellen zugleich fachliche Anforderungen und Richtlinien für die praktische und schulorganisatorische Arbeit dar.

¹ In dieser Broschüre wird zur Verbesserung der Lesbarkeit ausschließlich das Maskulinum verwendet, womit immer männliche und weibliche Personen gleichermaßen gemeint sind.

Dargestellt werden Grundlagen zum Förderschwerpunkt „Autistisches Verhalten“, Aspekte zur Feststellung des Sonderpädagogischen Förderbedarfs, Kommunikations- und Strukturierungshilfen für Schüler mit Autismus, verhaltenstherapeutische Maßnahmen bei Kindern und Jugendlichen mit Autismus in der Schule, Tipps für Lehrkräfte von Schülern mit Asperger- Syndrom oder High-Functioning-Autismus sowie Richtlinien und Beispiele zum Nachteilsausgleich und zur Schulbegleitung für Schüler mit Autismus.

Erweitert wird die Zusammenstellung durch die Schilderung von Hilfen im nachschulischen Bereich (Wohnen und berufliche Integration).

Die Mitglieder der AG Autismus geben in einem letzten Artikel einen Ausblick auf weitere Entwicklungsnotwendigkeiten und stellen Forderungen vor, die in der sächsischen schul- und sozialpolitischen Weiterentwicklung im Förderschwerpunkt „Autistisches Verhalten“ berücksichtigt werden sollten.

Wir hoffen, dass diese Broschüre in der praktisch- pädagogischen Arbeit hilfreiche Unterstützung bietet und dass einige der Ideen und Anforderungen in den Schulalltag und die Schulorganisation übernommen werden können.

Zugleich hoffen wir auch, mit dieser Schriftreihe den „Nerv der Praxis“ getroffen zu haben. In Vorbereitung befindet sich „Herausforderungen im Schulalltag – pädagogischer Umgang mit AD(H)S“.

Ute Schnabel
Landesvorsitzende vds- LV Sachsen

Philipp Knorr
Referent Autismus, vds- LV Sachsen
Vorsitzender der AG Autismus

„Manche Autisten erleben still, in sich gekehrt, ihre Tage, andere toben herum, weil ihnen die Welt durch den Kopf rennt.

Manche Autisten lernen es nie, sich richtig zu bedanken, anderen kommen diese Floskeln so trefflich über die Lippen, dass der Eindruck entsteht, sie verstünden, was ihnen da herausrutscht.

Manche Autisten lachen gerne und plappern viel, andere sind eher sachlich und einsilbig.

Manche Autisten verzweifeln an trübsinnigen Gedanken, andere haben ihre Zelte auf der heiteren Seite des Lebens aufgeschlagen.

Das Leben im Autismus ist eine miserable Vorbereitung für das Leben in einer Welt ohne Autismus.

Die Höflichkeit hat viele Näpfcchen aufgestellt, in die man treten kann. Autisten sind Meister darin, keines auszulassen.“

(AXEL BRAUNS 2004, S. 9)